

Das Dokument „Ein Thema erarbeiten“ aus dem Prüfungstraining DSD Stufe 1¹ hat Ihnen nun schon wertvolle Tipps zur Erarbeitung eines stufengerechten Themas für den zweiten Teil der Mündlichen Prüfung geliefert. Nachdem Sie als Lehrkraft den Schüler bei der geeigneten Themenauswahl noch beraten müssen, sollten die darauf folgenden Arbeitsschritte bis zur fertig gestellten Präsentation dem Schüler unmittelbar vor der DSD I-Prüfung so klar sein, dass er sie selbstständig bewältigen kann. Für die Prüfung angefertigte Plakate, Power Point Präsentationen oder Moderationskarten sollten Sie vor der Prüfung also nicht mehr „abnehmen“.

An dieser Stelle möchten wir noch einmal betonen, dass kurze Schülerreferate bzw. Präsentationen, die z.B. aus Schülerprojekten erwachsen können, auf jeder Niveaustufe und in jedem Alter – unabhängig von der Prüfung - selbstverständlich in den Unterricht eingebaut werden sollten. Dabei ist die systematische, beratende Unterstützung von Ihnen als Lehrkraft gefragt, denn

„Eine Stunde mit einem Schülerreferat muss gründlich vorbereitet werden. Es reicht nicht aus, an die Schüler Themen zu verteilen und dann abzuwarten, was diese wohl zustande bringen. Ein Schülerreferat soll und muss ein vollwertiger Ersatz für die sonst vom Lehrer vorgenommene Darstellung eines Sinn-, Sach- oder Problemzusammenhanges sein. Es soll die Mitschüler belehren und nicht nur dem Lehrer Anhaltspunkte für die endgültige Festlegung der Zeugniszensuren geben.“²

Wie nun wird aus der Stoffsammlung des Schülers eine Präsentation? Zu einer guten Vorbereitung gehört es, das vorhandene Material zu strukturieren, hörergerecht auszuwählen und eine Neuordnung vorzunehmen. Sobald eine Gliederung steht, sollte der Schüler die Unterpunkte mit Stichworten füllen. Dazu muss der Prüfling passende akustische und/oder visuelle Materialien bzw. Gegenstände aussuchen, die den Vortrag stützen. Die Stichworte aus seiner Gliederung sollte er außerdem zu einem Text zusammenführen, in dem alle Punkte detailliert ausgeführt werden. Dieser Lernschritt ist auf dem Weg zum freien Vortrag sehr wichtig, damit der Schüler später nur mit Hilfe von Notizen auf Moderationskarten frei sprechen und die Teile des Vortrags sprachlich sinnvoll miteinander verbinden kann.

Das Dokument „Von der Stoffsammlung zur Präsentation 2“, das Sie nun lesen, stammt wiederum aus dem Prüfungstraining DSD Stufe 1 und richtet sich direkt an den Prüfling. Bitte lesen Sie auch das folgende Dokument kritisch durch und überlegen Sie schon beim Lesen, welche neuen Informationen und Umsetzungsmöglichkeiten sich für Ihren eigenen Unterricht (nicht) eignen. Im Anschluss bearbeiten Sie dann Aufgaben, um Ihr Verständnis zu testen.

¹ Weigmann, Jürgen (2012): Prüfungstraining DSD Stufe 1. Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz. Berlin: Cornelsen Verlag.

² Meyer, Hilbert (2000): Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Frankfurt a. M.: Cornelsen Verlag.